

**Fondecyt**

Fondo Nacional de Desarrollo  
Científico y Tecnológico



# **Presentación Colegios ELI Proyecto ELI-PUC**

**INGRID OLBRICH  
Coordinadora Proyecto**

# EQUIPOS DE LIDERAZGO INSTRUCCIONAL “ELI”

Proyecto **FONDECYT** y Universidad Católica  
de Chile 2010-2013

**Nombre del proyecto :**

“Influencia del Liderazgo Instruccional en  
Motivación y Logro Académico en Estudiantes  
Secundarios”

Profesor responsable investigación:

**Paulo Volante**

# Objetivo general:

Validar empíricamente el efecto de las prácticas de liderazgo instruccional implementadas por equipos de directivos y profesores, a nivel de creencias y desempeños de los docentes, y a nivel de motivación y logro académico de estudiantes secundarios.

# Muestra : Establecimientos

## **Colegios de Intervención:**

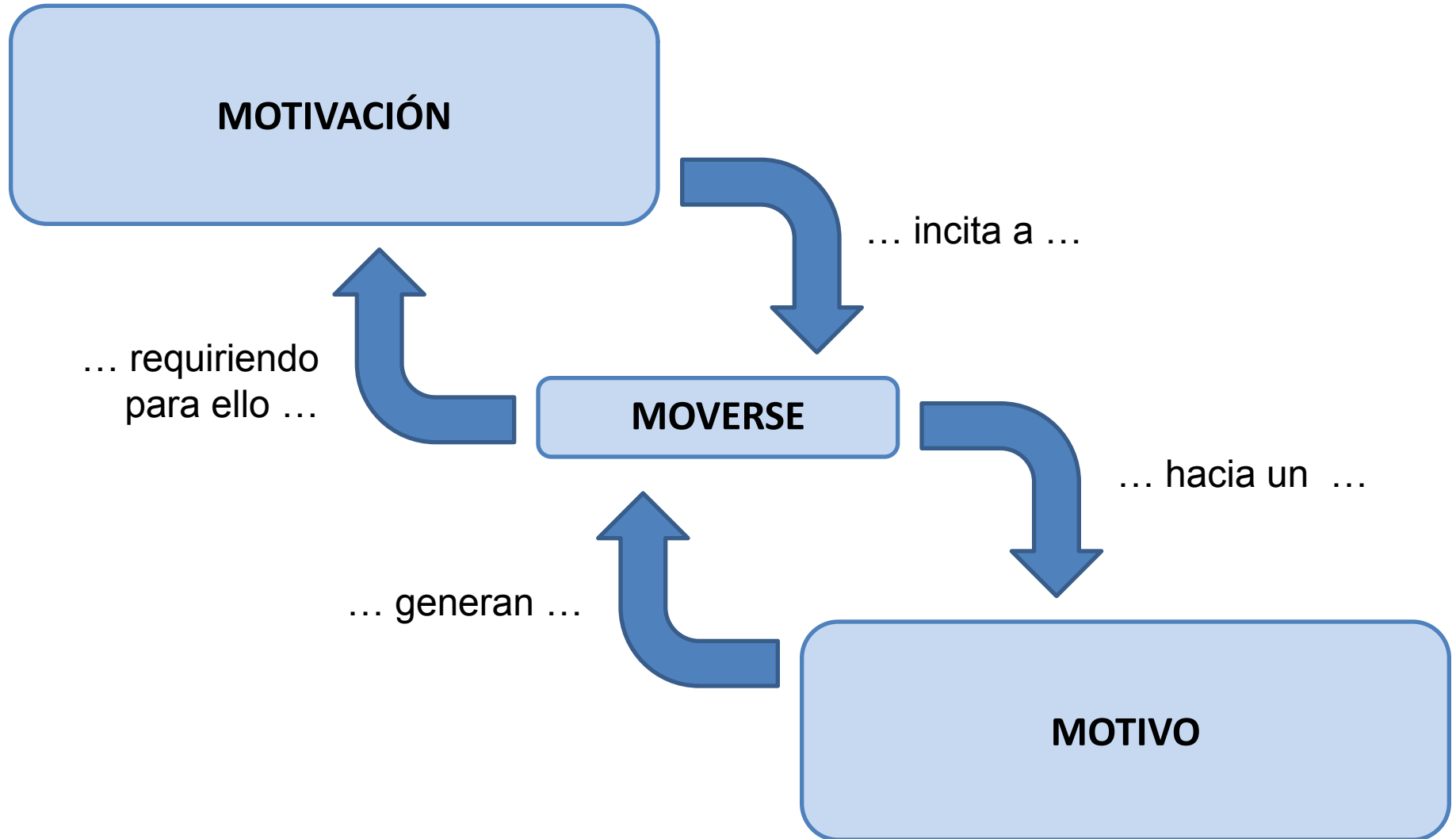
**Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro, Centro Educativo San Vicente de Paul, Liceo San Francisco, Liceo Eugenio María de Hostos, Santiago de Pudahuel y Complejo Educativo Esperanza.**

## **Colegios de Control:**

**Colegio Estela Segura, Colegio San Lorenzo, Colegio Ascensión Nicol, Colegio Alberto Blest Gana, Liceo A131 de Buín, Liceo Rosa Ester Alessandri.**



Las metas señalan la dirección, el “motivo”  
hacia el cual dirigirse.



# Metas Académicas

- Metas fijadas por estudiantes son relevantes para obtener buenos resultados.
- Motivación compromiso y esfuerzo los involucra como agentes determinantes de los procesos de cambio en el desempeño y logros académicos.
- Son un predictor clave del rendimiento individual: SIMCE 2° medio es la mitad del puntaje PSU.
- Hay un grado de coherencia entre las metas académicas de estudiantes y las capacidades de dirección en la organización escolar.

(Tesis doctoral Volante 2010)

# Taller mensual ELI-Facultad Educación PUC





## 7 prácticas claves de Liderazgo Instruccional

1. Definir lo que se entiende por una buena práctica de enseñanza de la matemática.
2. Definir los aprendizajes claves en matemática para cada nivel.
3. Llevar a que los estudiantes se pongan metas.
4. Asegurar que todos los estudiantes tienen experiencias directas de éxito en matemática.
5. Monitorear metas curriculares y de estudiantes.
6. Reforzar a estudiantes débiles y aventajados.
7. Realizar ciclos de observación y retroalimentación acerca de las iniciativas de mejora.

Fuente: elaboración propia (proyecto N° 11100466)

# Práctica ELI n° 2

Definir los aprendizajes claves en matemática para cada nivel.

# AE Claves de la Unidad Números

**AE 01:** *Comprender que los números irracionales permiten resolver problemas que no tienen solución en los números racionales.*

AE 02: Aproximar números irracionales por defecto, por exceso y por redondeo.

AE 03: Ordenar números irracionales y representarlos en la recta numérica.

AE 04: Conjeturar y verificar propiedades de los números irracionales.

**AE 05:** *Comprender que los números reales corresponden a la unión de los números racionales e irracionales.*

AE 06: Demostrar algunas propiedades de los números reales.

AE 07: Analizar la existencia de las raíces en el conjunto de los números reales.

**AE 08:** *Utilizar relaciones entre las potencias y raíces para demostrar propiedades de las raíces.*

**AE 09:** *Establecer relaciones entre los logaritmos, potencias y raíces.*

AE 10: Deducir propiedades de los logaritmos.

**AE 11:** *Resolver problemas en contextos diversos relativos a números reales, raíces y logaritmos.*



- Tiempo estimado: 78 horas pedagógicas

**Práctica ELI n° 3**  
**Metas Alumnos**  
**Carta compromiso alumno**

# METAS

<b>Puntaje de tu colegio SIMCE 2 medio 2010</b>	<b>Puntaje esperado de tu colegio SIMCE 2 medio 2012</b>	<b>Donde te ubicas en relación al promedio nacional 252</b> <input type="checkbox"/>	<b>Tu Puntaje SIMCE 2012</b>
241	+ 15 puntos	Debajo	290

# Práctica 4: Experiencias de éxito : Desafíos de aprendizajes



DESAFIOS DE MATEMÁTICAS

1. En un juego, Pamela tiene 120 puntos a favor (+120) y 150 puntos en contra (-150). ¿Qué puntaje tiene Pamela en el juego?
  - a) 30 puntos
  - b) (- 30) puntos
  - c) 270 puntos
  - d) (- 270) puntos
  - e) 18.000 puntos
2. En un curso de 40 alumnos,  $\frac{3}{4}$  de ellos aprobó el examen de Matemática y  $\frac{3}{10}$  de los aprobados obtuvo calificación máxima. ¿Qué cantidad de alumnos obtuvo máxima calificación?
  - a) 30
  - b) 12
  - c) 10
  - d) 9
  - e) 2
3. ¿Cuánto resulta la sgte. expresión?  
$$1$$

# Desafíos de aprendizaje



# Práctica clave n° 5

Monitorear metas curriculares y de estudiantes



# Registro de matriz por alumno para Directores y jefe de UTP



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	O	P	Q	R	S	T	U
MATRIZ DE RESULTADOS COLEGIO SAN VICENTE DE PAUL 2012										Resultados Prueba SEPA								
RBD	Colegio	N°	APELLIDO P	APELLIDO M	NOMBRES	RUT	Di gito	Cur so llo	Año Ingres	Diag_1 2	Prom_Mat_T rim1	Eje1 NUM SEPA	Eje2 ALG SEPA	Eje3 GEO SEPA	Eje4 DAT SEPA	Niv_logro _SEPA	Tot_Sepa _11	Prc medio 1*
8625	San Vicente de Paul	1	AGURTO	BEAS	BAYRON ANDRES	19648831	6	A	2011			0,0%	5,26%	21,43%	16,67%	10,0%	407,0	4,7
8625	San Vicente de Paul	2	ALFARO	GARRIDO	MATIAS DAVID	19056158	5	A	2011									4,3
8625	San Vicente de Paul	3	ALVARADO	GONZALEZ	JEAN CARLOS	19382614	8	A	2010			27,27%	31,58%	28,57%	50,0%	32,0%	447,0	4,1
8625	San Vicente de Paul	4	ALVARADO	PEREZ	CRISTOBAL ENRIQUE	19558443	5	A	2010			63,64%	57,89%	78,57%	83,33%	68,0%	476,0	5,5
8625	San Vicente de Paul	5	ARANCIBIA	OLAVE	BENJAMIN	19503209	2	A	2010			18,18%	31,58%	35,71%	50,0%	32,0%	439,0	4,3
8625	San Vicente de Paul	6	BRIONES	VIDMA	IGNACIO ANDRES	19529112	8	A	2010			36,36%	63,16%	42,86%	83,33%	54,0%	465,0	5,4
8625	San Vicente de Paul	7	CAPURRO	FIERRO	CAMILO ALEXANDER	19230876	3	A	2010			18,18%	36,84%	71,43%	16,67%	40,0%	449,0	5,1
8625	San Vicente de Paul	8	CARCAMO	ALBORNOZ	GUILLERMO ALONSO	19564731	3	A	2011			27,27%	52,63%	50,0%	50,0%	46,0%	455,0	5,3
8625	San Vicente de Paul	9	CARRASCO	DONOSO	FRANCO ELIAS	19601865	4	A	2011			27,27%	26,32%	28,57%	50,0%	30,0%	439,0	4,3
8625	San Vicente de Paul	10	CASTILLO	CORTES	DIEGO IGNACIO			A	2010			45,45%	36,84%	42,86%	33,33%	40,0%	451,0	4,2
8625	San Vicente de Paul	11	CONTRERAS	ALVARADO	STEVE IVAN	19238725	6	A	2010			45,45%	47,37%	57,14%	50,0%	50,0%	461,0	4,5
8625	San Vicente de Paul	12	DIAZ	DIAZ	LEONARDO IVAN	19285574	8	A	2011									5,3
8625	San Vicente de Paul	13	DURAN	RAMIREZ	NICOLAS ALFREDO	21424328	8	A	2010			54,55%	31,58%	35,71%	33,33%	38,0%	446,0	3,3
8625	San Vicente de Paul	14	FERNANDEZ	AGUILA	DAVID PATRICIO			A	2011									
8625	San Vicente de Paul	15	GARCIA	FLANDEZ	RICARDO ENRIQUE	19209871	8	A	2010			45,45%	68,42%	71,43%	100,0%	68,0%	482,0	6,2
8625	San Vicente de Paul	16	GONZALEZ	SALAZAR	RAFAEL ANTONIO	19230877	1	A	2010			54,55%	73,68%	85,71%	100,0%	76,0%	492,0	5,5
8625	San Vicente de Paul	17	GONZALEZ	SEPULVEDA	RAUL IGNACIO	19416426	2	A	2011			27,27%	52,63%	35,71%	16,67%	38,0%	444,0	4,3
8625	San Vicente de Paul	18	HERRERA	BELLO	JUAN IGNACIO	19410023	K	A	2011			9,09%	31,58%	57,14%	66,67%	38,0%	450,0	4,2
8625	San Vicente de Paul	19	LUENGO	CORTES	CESAR IGNACIO	19406993	1	A	2011			18,18%	52,63%	50,0%	66,67%	46,0%	457,0	3,8
8625	San Vicente de Paul	20	MARTINEZ	MORALES	BASTIAN RODRIGO	19322724	4	A	2010			63,64%	47,37%	42,86%	50,0%	50,0%	462,0	4,7
8625	San Vicente de Paul	21	MEDEL	MARDONES	MATIAS IGNACIO	19315407	7	A	2010									
8625	San Vicente de Paul	22	MENESES	RODRIGUEZ	LUIS ANGEL			A	2010									
8625	San Vicente de Paul	23	MOLINA	PLACENCIA	CLAUDIO ANIBAL	19482553	6	A	2010			54,55%	47,37%	64,29%	16,67%	50,0%	458,0	4,7
8625	San Vicente de Paul	24	NEIRA	ALVAREZ	FELIPE IGNACIO	19428329	6	A	2011			27,27%	47,37%	57,14%	66,67%	48,0%	457,0	4,8
8625	San Vicente de Paul	25	OPAZO	CORTES	VICTOR CAMILO	19315948	6	A	2010			27,27%	57,89%	50,0%	66,67%	50,0%	465,0	5,1
8625	San Vicente de Paul	26	OYADENER	ANCACOY	FABIAN IGNACIO	19316029	8	A	2010			45,45%	31,58%	50,0%	33,33%	40,0%	447,0	4,5
8625	San Vicente de Paul	27	PACHECO	MENAY	MIGUEL ANGEL	19720347	1	A	2011			54,55%	47,37%	78,57%	66,67%	60,0%	473,0	4,5

# Practica N° 6 Apoyo alumnos débiles y aventajados





Proyecto Fondecyt N° 11100466

# Práctica ELI n° 7

Realizar ciclos de observación y retroalimentación acerca de las iniciativas de mejora.( Caminatas de aula)

# Caminata de Aula

## Evidencia

- Alumnos observan pizarrón con los ejercicios de reforzamiento de la guía en su banco.





Proyecto Fondecyt N° 11100466



Proyecto Fondecyt N° 11100466



## Progreso SEPA Colegios Experimentales 2010-11

	2010	2011	Progreso
Polivalente Cardenal Caro	449,3	472,9	23,5
Eugenio María de Hostos	423,3	450,0	26,7
Comp. Educa. Esperanza	446,1	463,4	17,3
San Francisco	449,5	458,2	8,7
Santiago	443,9	462,0	18,1
San Vicente de Paul	436,3	451,0	14,7
I Muestra MUN	431,5	441,2	9,7
I Muestra PS	449,4	466,3	16,9
I Muestra PP	460,3	474,1	13,8



Proyecto Fondecyt N° 11100466

# Página WEB ELI

<http://equiposdeliderazgooinstruccional.bligoo.cl/>

**Equipos de Liderazgo Instruccional**  
ELI

kizōa

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Fondecyt  
Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico

En estos momentos hay 3 personas visitando "Equipos de Liderazgo Instruccional"

Últimas personas inscritas

Personas más populares  
No hay usuarios populares aún

Twitter  
Paulo Volante  
paulovolante  
paulovolante Educación Continua UC

bligoo

Escribir Invitar Ir a... Salir

**GRACIAS**