

Fondecyt

Fondo Nacional de Desarrollo
Científico y Tecnológico



Presentación Colegios ELI Proyecto ELI-PUC

**INGRID OLBRICH
Coordinadora Proyecto**

EQUIPOS DE LIDERAZGO INSTRUCCIONAL “ELI”

Proyecto **FONDECYT** y Universidad Católica
de Chile 2010-2013

Nombre del proyecto :

“Influencia del Liderazgo Instruccional en
Motivación y Logro Académico en Estudiantes
Secundarios”

Profesor responsable investigación:

Paulo Volante

Objetivo general:

Validar empíricamente el efecto de las prácticas de liderazgo instruccional implementadas por equipos de directivos y profesores, a nivel de creencias y desempeños de los docentes, y a nivel de motivación y logro académico de estudiantes secundarios.

Muestra : Establecimientos

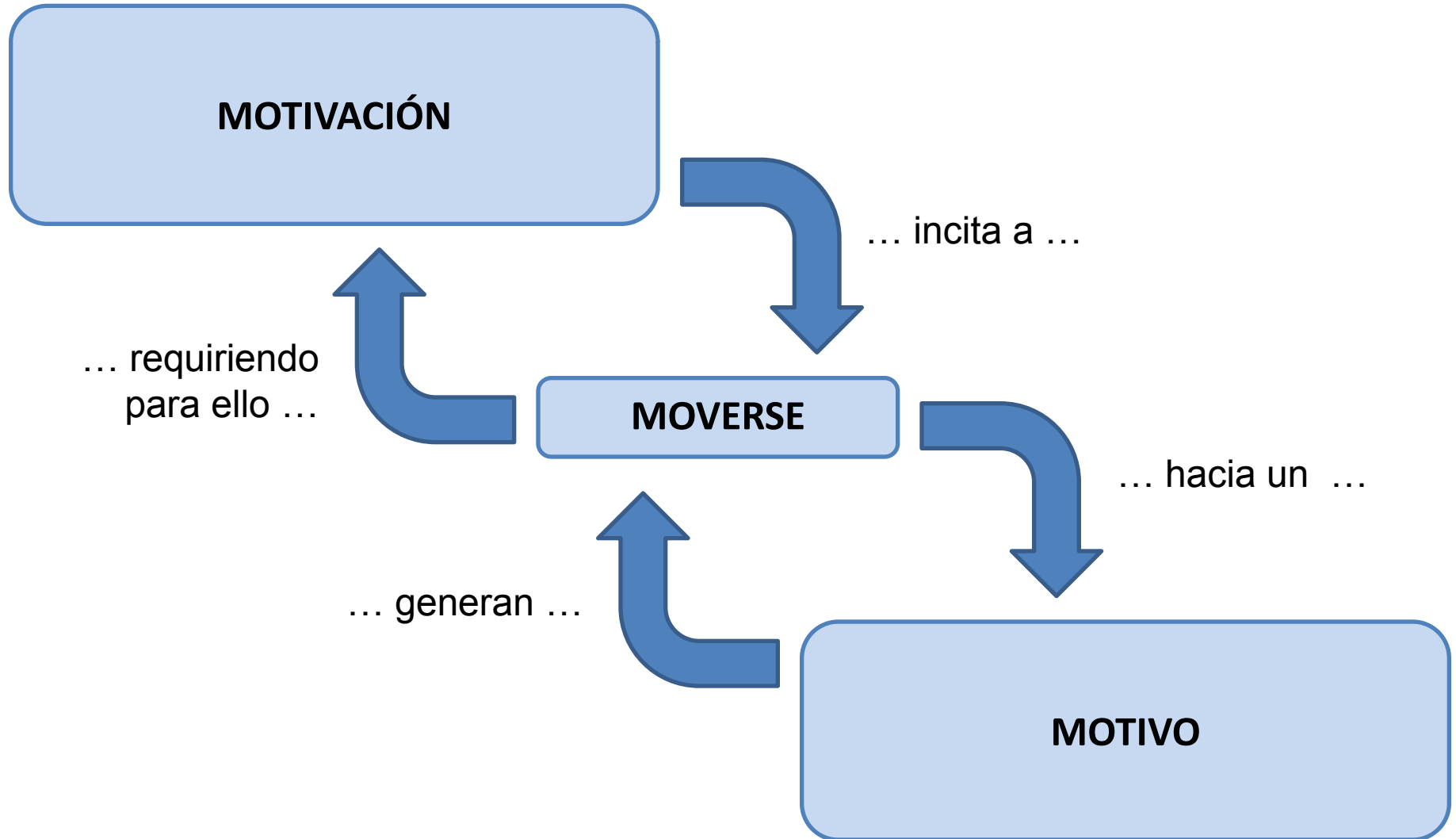
Colegios de Intervención:

Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro, Centro Educativo San Vicente de Paul, Liceo San Francisco, Liceo Eugenio María de Hostos, Santiago de Pudahuel y Complejo Educativo Esperanza.

Colegios de Control:

Colegio Estela Segura, Colegio San Lorenzo, Colegio Ascensión Nicol, Colegio Alberto Blest Gana, Liceo A131 de Buín, Liceo Rosa Ester Alessandri.

Las metas señalan la dirección, el “motivo”
hacia el cual dirigirse.



Metas Académicas

- Metas fijadas por estudiantes son relevantes para obtener buenos resultados.
- Motivación compromiso y esfuerzo los involucra como agentes determinantes de los procesos de cambio en el desempeño y logros académicos.
- Son un predictor clave del rendimiento individual: SIMCE 2° medio es la mitad del puntaje PSU.
- Hay un grado de coherencia entre las metas académicas de estudiantes y las capacidades de dirección en la organización escolar.

(Tesis doctoral Volante 2010)

Taller mensual ELI-Facultad Educación PUC



7 prácticas claves de Liderazgo Instruccional

1. Definir lo que se entiende por una buena práctica de enseñanza de la matemática.
2. Definir los aprendizajes claves en matemática para cada nivel.
3. Llevar a que los estudiantes se pongan metas.
4. Asegurar que todos los estudiantes tienen experiencias directas de éxito en matemática.
5. Monitorear metas curriculares y de estudiantes.
6. Reforzar a estudiantes débiles y aventajados.
7. Realizar ciclos de observación y retroalimentación acerca de las iniciativas de mejora.

Fuente: elaboración propia (proyecto N° 11100466)

Práctica ELI n° 2

Definir los aprendizajes claves en matemática para cada nivel.

AE Claves de la Unidad Números

AE 01: *Comprender que los números irracionales permiten resolver problemas que no tienen solución en los números racionales.*

AE 02: Aproximar números irracionales por defecto, por exceso y por redondeo.

AE 03: Ordenar números irracionales y representarlos en la recta numérica.

AE 04: Conjeturar y verificar propiedades de los números irracionales.

AE 05: *Comprender que los números reales corresponden a la unión de los números racionales e irracionales.*

AE 06: Demostrar algunas propiedades de los números reales.

AE 07: Analizar la existencia de las raíces en el conjunto de los números reales.

AE 08: *Utilizar relaciones entre las potencias y raíces para demostrar propiedades de las raíces.*

AE 09: *Establecer relaciones entre los logaritmos, potencias y raíces.*

AE 10: Deducir propiedades de los logaritmos.

AE 11: *Resolver problemas en contextos diversos relativos a números reales, raíces y logaritmos.*

- Tiempo estimado: 78 horas pedagógicas

Práctica ELI n° 3
Metas Alumnos
Carta compromiso alumno



CORPORACIÓN DE DESARROLLO LA REINA
Liceo Eugenio María de Hostos

Departamento de Matemáticas

La nota es el reflejo de varios factores interrelacionados: la **profundidad del trabajo** del semestre, en términos de preparación de pruebas escritas, de trabajos; de **responsabilidad en la entrega de los trabajos**, también es reflejo de posibles dificultades de aprendizaje en ciertas áreas y/o de **compromiso emocional del estudiante**.

Las **técnicas pedagógicas** empleadas por los profesores, de habilidad en la elaboración de pruebas escritas, dan las oportunidades a los estudiantes para demostrar sus avances y logros de diferentes formas. El desarrollo de una clase en un clima propicio para el aprendizaje es primordial para un buen aprendizaje.

Es importante, que tengan un horario establecido para estudiar y que la actividad se realice en un lugar específico, donde cuenten con los materiales que van a necesitar a su alcance, buena luz y aire.

Lo importante en este proceso de tus aprendizajes es hacerte responsable de tus logros, y proponerte nuevas metas, que permitan siempre mejorar tus rendimientos.

Te informamos tus notas anteriores y tu te comprometes a subir tu meta.

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Me comprometo a subir mi promedio en Matemáticas a : - _____ - y promedio final a : - _____ -



Nota 8 matemáticas	Nota 8 promedio final	Nota I Medio Matemáticas	Nota I Medio promedio final	Nota II E.M. Diagnóstico	Desafío 60 preg.

Nombre y firma de estudiante

METAS

Puntaje de tu colegio SIMCE 2 medio 2010	Puntaje esperado de tu colegio SIMCE 2 medio 2012	Donde te ubicas en relación al promedio nacional 252 <input type="checkbox"/>	Tu Puntaje SIMCE 2012
234	+ 15 puntos	Debajo	290

Práctica 4: Experiencias de éxito : Desafíos de aprendizajes



DESAFIOS DE MATEMÁTICAS

1. En un juego, Pamela tiene 120 puntos a favor (+120) y 150 puntos en contra (-150). ¿Qué puntaje tiene Pamela en el juego?
 - a) 30 puntos
 - b) (- 30) puntos
 - c) 270 puntos
 - d) (- 270) puntos
 - e) 18.000 puntos
2. En un curso de 40 alumnos, $\frac{3}{4}$ de ellos aprobó el examen de Matemática y $\frac{3}{10}$ de los aprobados obtuvo calificación máxima. ¿Qué cantidad de alumnos obtuvo máxima calificación?
 - a) 30
 - b) 12
 - c) 10
 - d) 9
 - e) 2
3. ¿Cuánto resulta la sgte. expresión?
$$1$$

Desafíos de aprendizaje



Práctica clave n° 5

Monitorear metas curriculares y de estudiantes

Registro de matriz por alumno para Directores y jefe de UTP



Practica N° 6 Apoyo alumnos aventajados



Práctica ELI n° 7

Realizar ciclos de observación y retroalimentación acerca de las iniciativas de mejora.(Caminatas de aula)

Directivos



Caminatas de aula



Progreso SEPA Colegios Experimentales 2010-11

	2010	2011	Progreso
Polivalente Cardenal Caro	449,3	472,9	23,5
Eugenio María de Hostos	423,3	450,0	26,7
Comp. Educa. Esperanza	446,1	463,4	17,3
San Francisco	449,5	458,2	8,7
Santiago	443,9	462,0	18,1
San Vicente de Paul	436,3	451,0	14,7
I Muestra MUN	431,5	441,2	9,7
I Muestra PS	449,4	466,3	16,9
I Muestra PP	460,3	474,1	13,8

Página WEB ELI

<http://equiposdeliderazgoinstruccional.bligoo.cl/>

The screenshot displays the Bligoo interface for the 'Equipos de Liderazgo Instruccional' (ELI) group. The main header features the group name 'Equipos de Liderazgo Instruccional' and the acronym 'ELI' on a dark background with a colorful geometric pattern. Below the header, the main content area contains several logos: 'kizōa', the emblem of the 'UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE' (University of Chile), and the 'Fondecyt' logo (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico). The right sidebar includes a smiley face icon, a notification stating 'En estos momentos hay 3 personas visitando Equipos de Liderazgo Instruccional', a section for 'Últimas personas inscritas' with five smiley icons and a small profile picture, a section for 'Personas más populares' with the message 'No hay usuarios populares aún', and a 'Twitter' section featuring a profile for 'Paulo Volante' (@paulovolante) with the bio 'paulovolante Educación Continua UC'. The bottom navigation bar is orange and contains the 'bligoo' logo, buttons for 'Escribir', 'Invitar', and 'Ir a...', and a 'Salir' button with a notification badge showing '99+'.

GRACIAS