



**Proyecto ELI
2010 – 2012**

**Trabajo de equipo con Liderazgo Instruccional
en el Liceo Eugenio María de Hostos
La Reina – Santiago**



Eugenio María de Hostos

Echeñique - Parcela 80 - La Reina
Fonos: 273 1930 - 273 0485 Fax: 273 1930

Taller N°9 ELI-PUC

Prácticas que han sido significativas.



Una experiencia que ha significado regular procesos, enfrentar a nuestros estudiantes a constantes desafíos en los que experimentan sentimientos de éxito o fracaso al conocer sus resultados y se propongan metas de superación en forma permanente.

Impactar en la entrega de resultados por parte de Dirección, fortalece el autoestima de los destacados en diferentes ejes, se sienten importantes, y que hay quien si le importa.

Planificar contenidos claves que facilitan el aprendizaje en mini unidades de aproximadamente 8 sesiones cada una, que permita cubra los 4 ejes temáticos en forma permanente durante el año escolar.

Nuestros estudiantes tienen un alto movimiento de matrícula que nos desafía a permanentes diagnósticos y adaptabilidad de cada unidad además utilizar variadas estrategias de enseñanza y de evaluación.

Durante las evaluaciones Simce y Sepa, asombró la alta asistencia, buena disposición y actitudes de respeto. Con serenidad comentaron algunas preguntas reconociendo sus fortalezas y debilidades.

Favorece el apoyo constante de sicopedagogía para estudiantes con N E E en la sala de clases, trabajando en conjunto con el profesor.



Reconocimiento del equipo directivo a los estudiantes con mejores logros en lo académico y conductual, especialmente en valores del PEI

Como profesora, el proyecto ELI ha significado, un acercamiento a la Universidad Católica , un contacto permanente con el asesoramiento de altos profesionales de la Educación en Chile, un aprendizaje de las experiencias de líderes en administración y en educación.

Un análisis y readecuación de mis procedimientos para la enseñanza y la evaluación como un proceso continuo de aprendizajes.



Para los estudiantes ha significado:
Apropiarse de sus logros
Ser autónomo en la administración de su propio aprendizaje.
Analizar logros de años anteriores
Proponerse metas de mejoramiento.

Propuestas de mejoramiento :

Planificar el semestre considerando los contenidos logrados el año anterior, los planes y programas con ajustes, los mapas de progreso y Determinar los contenidos claves.

Utilizar diferentes estrategias de enseñanza y de evaluación, para dar mayores oportunidades a las diferentes formas de aprendizaje.

Obtener mínimo un 60% de logro en los contenidos planteados en pruebas de Nivel. (dado que aproximadamente se logra un 30% en cada ítem)

Lograr al menos el 80% de aprobación en las notas finales de cada semestre y al menos el 90% de aprobación en las notas finales anual.



Estrategias de aprendizaje:

Realizar mini taller para aplicación de contenidos en resolución de problemas y ejercicios tipo SIMCE, PSU para práctica de los contenidos una vez por semana (de 12 preguntas en 20 minutos).

Realizar clase a clase ejercicios de cálculo mental o ejercicios básicos (10 minutos)

Confeccionar un material didáctico semestral para apoyo pedagógico por cada curso, realizado por los alumnos.

Planificar al menos una hora mensual en laboratorio de computación.



El aporte de la Sra Lorena Valenzuela, Bibliotecaria CRA, en el equipo ELI, ella corrige los desafíos y los ingresa en planillas. Facilita el análisis de los resultados y el tiempo para dedicar a la enseñanza.



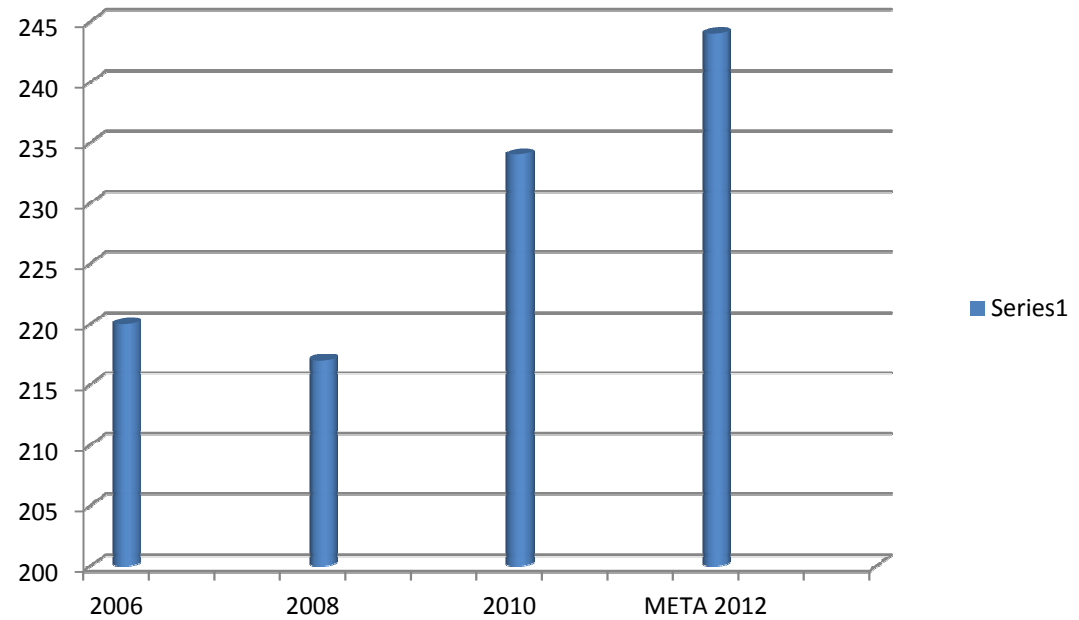
El aporte de un estudiante de 2° Medio, permitió el análisis de logros en las planillas Excel, Transmite a sus compañeros sus logros en los resultados por alumno y por pregunta.

Los resultados de los últimos años en el Simce 2° Medio

OBJETIVO:BAJAR PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ETAPA INICIAL.

SUBIR PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ETAPA AVANZADA.

Subir a 244 pts.



Segundo Medio B

		Matemática				
		2010	2011	Progreso		
Ver [+]	Barria RedenzMatias Ignacio	454.0	499.0	45.0		v
Ver [+]	Catalan PerezRobert Andres	436.0	452.0	16.0		v
Ver [+]	Chávez Correa Rodrigo Alejan	421.0	459.0	38.0		v
Ver [+]	Marambio MellaJaviera Consta	438.0	452.0	14.0		
Ver [+]	Soza AravenaPablo Alfredo	420.0	460.0	40.0		v
Ver [+]	Vargas Vargas Chelzy Francis	421.0	459.0	38.0		
	Promedio	431.7	463.5	31.8		

-

Segundo A

			Matemática		
			2010	2011	Progreso
Ver [+]	Alvarado San M	Lorena Andrea	423.0	449.0	26.0
Ver [+]	Contador Guzma	Tamara Alejand	413.0	420.0	7.0
Ver [+]	Correa Pizarro	Francisca Pia	398.0	436.0	38.0
Ver [+]	Curaqueo Oband	Daniel German	395.0	451.0	56.0
Ver [+]	De Ramon Maldo	Javier Alonso	429.0	428.0	-1.0
Ver [+]	Padilla Zambra	Felipe Antonio	408.0	452.0	44.0
Ver [+]	Palma Barria	Maria Paz	429.0	436.0	7.0
Ver [+]	Pizarro Jarami	Jerah Neftali	423.0	441.0	18.0
Ver [+]	Rios Zuñiga	Javier Osvaldo	424.0	441.0	17.0
Ver [+]	Romero Romero	Chistofer Dani	420.0	446.0	26.0
Ver [+]	Torres Allende	Daniel Andres	427.0	446.0	19.0
Ver [+]	Videla Palma	Nicolas Antoni	441.0	473.0	32.0
Promedio			419.2	443.3	24.1

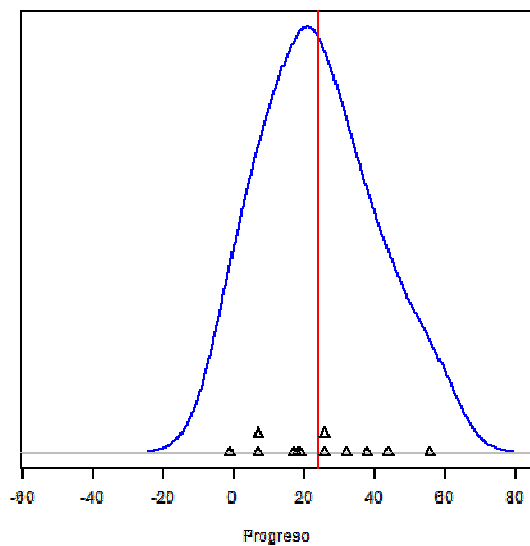
v
v
v
v
v



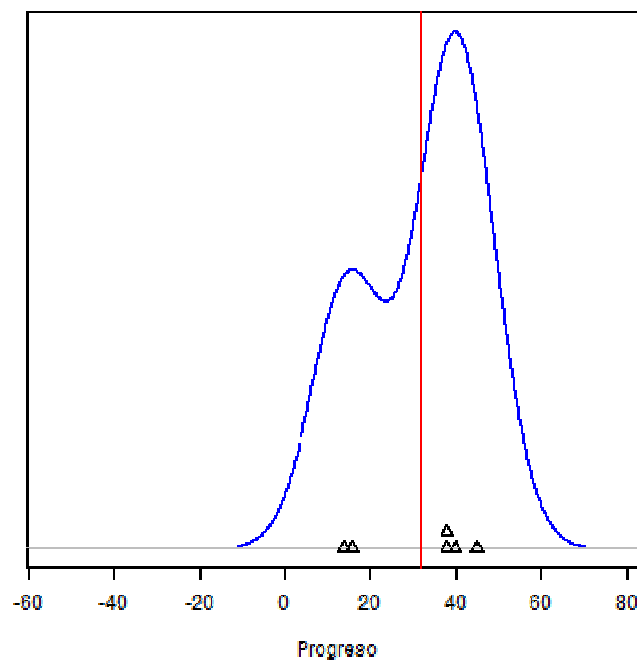
Los resultados de la prueba Sepa 2011, obtuvo una significativa subida, sin embargo reconocemos que los resultados aun son muy bajos.

Esperamos subir aún más los logros de los alumnos que ingresaron al proyecto el año 2010.

Distribución del progreso de los alumnos
9ºA- Matemática



Distribución del progreso de los alumnos
9ºB- Matemática



Durante el año 2012, Se proyecta las siete claves del ELI a los demás cursos en el Departamento de matemáticas.

Se selecciona aprendizajes claves para cada nivel.

Aplicación de desafíos una vez por semana.

Aplicación de rapidez de cálculo en cada clase.

Monitoreo permanente de resultados académicos, e informar en forma individual a los estudiantes sus avances.

Apoyo entre colegas a través de caminatas de aula.

Compromiso de la dirección y de los apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos.



NEM Y PSU - MATEMÁTICAS

	2006	2007	2008	2009	2010
NÚMERO DE ALUMNOS	73	50	64	69	55
NEM - PJE. MÁXIMO	744	805	744	764	702
NEM - PJE. MÍNIMO	352	325	311	352	332
NEM - PJE. PROMEDIO	508	498	467	494	485
NEM - DESVIACIÓN ESTANDART	97	112	87	94	83
PSU -MAT - PJE. MÁXIMO	699	671	636	634	830
PSU -MAT - PJE. MÍNIMO	290	285	289	210	308
PSU -MAT - PJE. PROMEDIO	480	481	457	484	480
PSU -MAT - DESVIACIÓN ESTANDART	90	91	78	81	96



Mostrar resultados y logros en la asignatura a los apoderados por parte de la Dirección, para comprometer el apoyo con sus hijos en el proceso de su aprendizaje.

ELI 7 claves:

- Los estudiantes se proyecten **metas propias** de avance,
- Enfocar a **contenidos claves**
- **Trabajo en Equipo** de Liderazgo Instruccional
- Constantes aplicaciones de **DESAFÍOS en dos momentos**: antes y después del reforzamiento
- Se apoya con **caminatas de aula** para monitorear la motivación y el trabajo que realizan los estudiantes
- Constantes desafíos en que los estudiantes experimentan **experiencias de logro**
- **Análisis de los resultados** de los desafíos en el equipo ELI y **alumnos con liderazgo**

7 prácticas claves de Liderazgo Instruccional

- 1. Definir lo que se entiende por una buena práctica de enseñanza de la matemática.**
- 2. Definir los aprendizajes claves en matemática para cada nivel.**
- 3. Llevar a que los estudiantes se pongan metas.**
- 4. Asegurar que todos los estudiantes tienen experiencias directas de éxito en matemática.**
- 5. Monitorear metas curriculares y de estudiantes.**
- 6. Reforzar a estudiantes débiles y aventajados.**
- 7. Realizar ciclos de observación y retroalimentación acerca de las iniciativas de mejora.**

Fuente: elaboración propia (proyecto N°11100466)

Proyecto 2013:

- 1 -Continuidad en la siete practicas claves
- 2-Repetir modelo ELI en otro nivel y adoptar prácticas ELI en la E.Básica.

3-Fortalecer las prácticas más deficitarias:

Apoyo con las caminatas de aula.

Trabajo en equipo.

Experiencias de éxito.